

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.Захаровка Воловского муниципального района Липецкой
области

Рассмотрен на заседании педсовета
протокол № 1
от 30.08.2017

Утверждён
приказ № 117
от 30.08.2017
Директор



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Захаровка
Воловского муниципального района Липецкой области
2016-2017 учебный год

2017 год

Содержание

1. Аналитическая часть

- 1.1 Общие сведения
- 1.2 Оценка образовательной деятельности
- 1.3 Оценка системы управления организации
- 1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.5 Оценка организации учебного процесса
- 1.6 Оценка востребованности выпускников
- 1.7 Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9 Оценка материально-технической базы
- 1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Показатели деятельности организации

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

- 3.1 Выявленные по результатам самообследования проблемы
- 3.2 Планирование мероприятий по решению выявленных проблем

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Учредитель: администрация Воловского муниципального района Липецкой области Российской Федерации

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Место нахождения: 399591, Липецкая область, Воловский район, с.Захаровка, ул.Школьная, д.1

Адреса осуществления образовательной деятельности:

399591, Липецкая область, Воловский район, с.Захаровка, ул.Школьная, д.1

399582, Липецкая область, Воловский район, с.Большая Ивановка, ул.Школьная, д.5

399583, Липецкая область, Воловский район, с.Гатище, ул. им. генерала Трубникова, д.58

Наименование филиалов:

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Захаровка Воловского муниципального района Липецкой области в с.Большая Ивановка;

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Захаровка Воловского муниципального района Липецкой области в с.Гатище;

Место нахождения филиалов:

399582 Липецкая область, Воловский район, с.Большая Ивановка, ул. Школьная, д.5.

399583 Липецкая область, Воловский район, с. Гатище, ул. им. генерала Трубникова, д.58.

Телефон: 8 (47473) 2-34-27

e-mail: antipov4862@mail.ru

1.1. Сайт: <http://zaharchkola.ucoz.ru/>

ФИО руководителя: Кузнецова Татьяна Ивановна

ФИО заместителей:

Митрохина Наталья Александровна - заместитель по УВР;

Чванова Галина Васильевна – заместитель по ВР.

Организационно-правовое обеспечение деятельности
общеобразовательной организации.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Захаровка Воловского муниципального района Липецкой области (в новой редакции), утвержден постановлением администрации Воловского муниципального района Липецкой области Российской Федерации от 13.10.2014г. №329; дата регистрации – 28.10.2014г.; ГРН 2144827363844.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности : 48ЛО1 №0000714; регистрационный №596; выдана Управлением образования и науки Липецкой области 28 апреля 2014г.

Свидетельство о государственной аккредитации : серия 48АО1 №0000352, регистрационный №003, выдано Управлением образования и науки Липецкой области 10 июля 2015 года; срок действия до 10 июля 2027 года.

1. 2. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована по четырём уровням общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование на основании образовательных программ в соответствии с:

1) Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2) СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15 мая 2013 г. N 26; СанПиН 2.4.2.2821-10 от 03.марта 2011г. с изменениями;

3) Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

4) Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями;

5) Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями;

6) Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" с изменениями.

7) ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Программы разработаны с учетом Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 с изменениями).

В образовательной организации реализуются общеобразовательные программы :

- основная образовательная программа дошкольного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения –4 года;)
- основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в разновозрастной группе общеразвивающей направленности и группах кратковременного пребывания. Дошкольное образование осуществляется для детей от 3 до 7 лет в разновозрастной группе (базовая школа) группа полного дня. В филиалах МБОУ СОШ с.Захаровка в с. Большая Ивановка, в с.Юрское, в с.Гатище работают группы кратковременного пребывания.

Контингент воспитанников

№ п/п	ОУ	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	МБОУ СОШ с.Захаровка	20	20	22
2	Филиал МБОУ СОШ с.Захаровка в с.Большая Ивановка	8	2	2
3	Филиал МБОУ СОШ с.Захаровка в с.Гатище	2	3	10
4	Филиал МБОУ СОШ с.Захаровка в с.Юрское	6	7	4
	Итого	36	32	38

Контингент обучающихся

№ п/п	Уровни обучения	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Начальное (1-4 классы)	89	86	86
2	Основное (5-9 классы)	122	119	112
3	Среднее (10-11 классы)	32	26	17
4	Всего	243	231	215

Основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями). Личностные результаты находят выражение в Портфолио обучающихся.

Освоение ООП НОО (2-е классы)

Класс	Фамилия, имя, отчество учителя	Стандарт	Качество знаний
2а	Кирьянова Т. В.	100,00%	57%
2б	Статина Н.В.	100,00%	25%
2в	Ленникова Н.А.	100,00%	66,6%
2	Среднее	100,00%	49,5%

Освоение ООП НОО (3-и классы)

Класс	Фамилия, имя, отчество учителя	Стандарт	Качество знаний
3а	Позднякова А.И.	100,00%	81,8
3б	Даньшина Р.И.	100,00%	33,3
3в	Черкасова Н.М.	100,00%	42,8
3	Среднее	100,00%	52,6

Освоение ООП НОО (4-е классы)

Класс	Фамилия, имя, отчество учителя	Стандарт	Качество знаний
4а	Грезева С.В.	100,00%	50
4б	Романова Т.И.	100,00%	57
4в	Федянина Л.А.	100,00%	45,5
4	Среднее	100	50,8

Освоение ООП НОО

Класс	Фамилия, имя, отчество учителя	Стандарт	Качество знаний
1-4		100,00%	53%

Итоговая оценка четвероклассников выявила высокий уровень освоения ООП НОО, предметных и метапредметных результатов. Личностные результаты находят выражение в Портфолио обучающихся и имеют положительную динамику

Основная общеобразовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС) реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями). Личностные результаты находят выражение в Портфолио обучающихся.

Освоение ООП ООО (5-е классы)

Класс	Фамилия, имя, отчество классного руководителя	Стандарт	Качество знаний
5а	Гришина С.П.	100,00%	83,3
5б	Гаврикова Е.А.	100,00%	60
5в	Морнев А.В.	100,00%	40
5	Среднее	100,00%	61,1

Освоение ООП ООО (6-е классы)

Класс	Фамилия, имя, отчество классного руководителя	Стандарт	Качество знаний
6а	Сидорова Г.В.	100,00%	62,5
6б	Головина О.И.	100,00%	66,6
6в	Федянин И.И.	100,00%	42,8
6	Среднее	100,00%	57,3

Основная общеобразовательная программа основного общего образования реализовывалась в соответствии с государственным образовательным стандартом (утверждён Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089). Содержание рабочих программ по предметам соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов по предметам.

Освоение ООП ООО (7-е классы)

Класс	Фамилия, имя, отчество классного руководителя	Стандарт	Качество знаний
7а	Жигалкина Г.П.	100,00%	55,5
7в	Коптева Н.Н.	100,00%	24

7	Среднее	100,00%	39,7
---	---------	---------	------

Освоение ООП ООО (8-е классы)

Класс	Фамилия, имя, отчество классного руководителя	Стандарт	Качество знаний
8а	Новикова Е.П.	100,00%	22,2
8б	Печерская Л.Д.	100,00%	40
8в	Богатых Н.В.	100,00%	25
8	Среднее	100,00%	29

Освоение ООП ООО (9-е классы)

Класс	Фамилия, имя, отчество классного руководителя	Стандарт	Качество знаний
9а	Сергучева И.А.	100,00%	46
9б	Паршина А.И.	100,00%	20
9в	Халюзова С.Н.	100,00%	22,2
9	Среднее	100,00%	29,4

Освоение ООП ООО

Класс	Фамилия, имя, отчество учителя	Стандарт	Качество знаний
5-9		100,00%	62,68%

Требования к уровню подготовки выпускников выполнены по всем предметам учебных планов 9 классов, что подтверждается допуском обучающихся 9 классов, завершивших освоение ООП ООО в полном объёме, к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация за уровень основного общего образования прошла успешно, все выпускники получили аттестат об основном общем образовании

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования реализовывалась в соответствии с государственным образовательным стандартом (утверждён Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089). Содержание рабочих программ по предметам соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов по предметам.

Освоение ООП СОО

Класс	Фамилия, имя, отчество учителя	Стандарт	Качество знаний
10а	Лагутина Л.А.	100,00%	40
10б	Морнева В.И.	100,00%	100
10	Среднее	100,00%	70
11а	Чванова Г.В.	100,00%	100

11б	Паршина Г.Н.	100,00%	100
11	Среднее	100,00%	100

Итогом планирования образовательной деятельности в учреждении являются расписания учебных занятий, внеурочной деятельности, которые составляются в точном соответствии с действующими учебными планами на год, соблюдением санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности, таблицей трудности предметов, утверждаются директором и вывешиваются на информационном стенде. Все расписания доводятся до сведения педагогического коллектива и обучающихся. Контроль за соблюдением расписаний учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование кабинетов) осуществляет заместитель директора. Временные изменения расписаний утверждаются директором. Основной формой обучения является урок. Форма обучения очная.

Воспитание обучающихся осуществлялось на уровне начального общего образования при реализации Программы духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся, Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, на уровнях основного общего и среднего общего образования при реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

В МБОУ СОШ с. Захаровка ежегодно проводится учёт детей, подлежащих обязательному обучению. Детей, не обучающихся по каким – либо причинам, нет. Ведётся учёт детей, не достигших 7-летнего возраста.

В течение лета 2016 года выбыло 3 обучающихся: из 7а, 7в, и 9 а класса по причине переезда родителей и переводом в другое образовательное учреждение.

Вывод: План работы по обеспечению прав детей на получение общего среднего образования и социальную защиту выполнен полностью.

Внешняя оценка образовательной деятельности осуществляется через анкетирование родителей. По результатам анкетирования родителей обучающихся удовлетворены работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива не менее 60 процентов опрошенных родителей и 94% (2015-2016 учебном году – 88,3 %) довольны тем, что их ребёнок обучается в данном образовательном учреждении.

1	Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.	85%
---	--	-----

2	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.	94%
3	В нашей школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, профили и др.).	65%
4	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	96%
5	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.	96%
6	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка.	93%
7	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	89%
10	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	94%

1.3. Оценка системы управления организации

Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

В школе 4 работника административного аппарата: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заведующий филиалом.

Должность	Стаж по должности	Педагогический стаж	Категория как учителя	Награды
Директор	13 лет	30	1 квалификационная категория	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации; Заслуженный учитель Липецкой области

Заместитель директора по УВР	4 года	21	1 квалификационная категория	Грамота Управления образования и науки Липецкой области
Заместитель директора по ВР	7 лет	22	1 квалификационная категория	Грамота ОО Воловского муниципального района
Заведующий филиалом	8 лет	16	1 квалификационная категория	Грамота Управления образования и науки Липецкой области

Структура и органы управления ОО

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждение формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- **Общее собрание работников** Учреждения Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по вопросам регулирования трудовых отношений и трудового права.

- **Педагогический Совет** - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. В 2016-2017 учебном году педагогический совет заседал 14 раз. На заседаниях рассматривались вопросы преемственности и развития метапредметных результатов начального и основного общего образования, механизмы реализации и учёта исполнения требований к результатам обучающихся, освоивших ООП НОО, профилактики экстремизма и терроризма в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Особое внимание педагогов в прошедшем учебном году было обращено на выявление причин и преодоление неуспеваемости обучающихся, нравственно-половому воспитанию. Педагоги обсуждали проект основной образовательной программы основного общего образования, изучали нормативно-правовое обеспечение государственной итоговой аттестации, решали вопросы о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные программы основного общего образования, о выпуске обучающихся, освоивших программы основного общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании

выпускникам 9 класса, о переводе обучающихся и ликвидации академической задолженности обучающихся, условно переведённых в следующий класс. Педагогический коллектив рассматривал и согласовывал локальные акты в рамках своих полномочий.

- **Школьное методическое объединение** - коллегиальный орган, объединяющий не менее трёх педагогов одной или нескольких родственных учебных образовательных областей или направлений педагогической деятельности (классное руководство, дошкольное образование и др.). В школе сформировано 4 методических объединений: учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей географии и биологии, классных руководителей. Основной формой организации работы ШМО являются заседания МО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Педагоги знакомились с новыми технологиями обучения в соответствии с задачами предметов соответствующего цикла, ставились вопросы, связанные с самообразованием, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов. Рассматривались рекомендации руководителя МО, учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, организации воспитательной работы, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания отдельных предметов было организовано взаимопосещение уроков и воспитательных часов с последующим обсуждением на заседаниях МО. Работа предметных ШМО ориентирована на организацию введения ФГОС ООО, формирование УУД. Уроки, занятия ДО и воспитательные часы отличаются высоким уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей, демократическим стилем общения.

- **Совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является выборным представительным органом самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении.

На четырех заседаниях были рассмотрены локальные акты и положения образовательного учреждения, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) приложения, список литературы для уровня начального общего образования, список учебно - методической литературы для уровня среднего общего образования, список образовательно - информационных ресурсов для уровня среднего общего образования.

Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Захаровка Воловского муниципального района Липецкой области на 2016-2017учебный год. План учебно-воспитательной работы образовательного учреждения на 2016-2017 учебный год.

Совет родителей рассматривал вопросы организации и проведения Дня матери, общешкольной ярмарки, новогодних праздников, последнего звонка. В рамках заседаний совета родителей рассматривался вопрос совместных рейдов в семьи, находящиеся в социально – опасном положении и вопросы нравственно – полового воспитания в семье.

- **Совет обучающихся** является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся в процессе управления общеобразовательным учреждением. В рамках работы Совета обучающихся велась работа по организации проведению КТД :

- День знаний
- День учителя.
- День школьного самоуправления
- День народного единства
- День Матери
- Общешкольная ярмарка
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- День Конституции РФ
- Новогодние праздники
- День Защитника Отечества
- Всемирный день борьбы с наркоманией
- Международный женский день
- День Победы
- Праздник Последнего звонка.
- **Совет профилактики** создан в Учреждении для работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, укрепления дисциплины среди обучающихся.

Заседание Совета профилактики проводились 4 раза за год. На заседании рассматривались следующие вопросы: посещение на дому учащихся, социально - педагогическое сопровождение семей. Рассмотрение ходатайств классных руководителей 7, 8 9 классов об успеваемости и поведении, пропусках учащихся. Результаты посещения на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Большое внимание уделялось вопросам нравственно - полового воспитания учащихся.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курсы, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в порядке, установленном Положением о форме, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

Сложившаяся практика организации образовательной деятельности в школе обеспечивает: качественный уровень обучающихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания. Использование элементов передового опыта педагогической деятельности, сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями в области педагогики и методики преподавания - необходимые условия для педагогической деятельности работников школы и освоения обучающимися и воспитанниками образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

В 2016-2017 учебном году успеваемость составила на уровне начального общего образования – 100%, основного общего образования – **100%**, среднего общего образования – 100 %.

Результаты образовательной деятельности.

Качество знаний

Уровень	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Начальное общее образование	52	63	53
Основное общее образование	42	42	40,1
Среднее общее образование	62,5	42,3	82,3
В целом по школе	52,1	49	58,4

Результаты государственной итоговой аттестации основное общее образование

№ п/п	Предмет	Качество знаний по предмету	Успеваемость по предмету	Средний балл
----------	---------	--------------------------------	-----------------------------	-----------------

1.	Математика	23,5	100	3
2.	Русский язык	48	100	4
3.	Биология	33,3	100	3,3
4	История	100	100	4
5	География	35,2	100	3
6	Обществознание	42,3	100	3,5
7	Литература	100	100	4
8	Химия	100	100	5

Результаты ОГЭ являются показателем 100% усвоения обучающимися стандарта ООО.

Подготовка к экзаменам проводилась на уроках, на дополнительных занятиях, индивидуальных занятиях.

Предмет	Подтвердили годовую оценку(%)	Выше годовой(%)	Ниже годовой(%)
Математика	60	5	35
Русский язык	54	23	23
Биология	55,5	5,5	39
История	100	-	-
География	47	0	53
Обществознание	73	4	23
Литература	100	-	-
Химия	100	-	-

Результаты экзаменов показывают, что большинство выпускников по итогам ОГЭ подтвердили годовые отметки.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов образовательная организация руководствовалась приказом Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 г. № 1394 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования". Нормативная

база была своевременно подготовлена и изучена, для учащихся и родителей был оформлен стенд в соответствии с инструкцией. Своевременно проводились собрания и инструктажи с обучающимися и родителями выпускников, учителями и классными руководителями. Учителями-предметниками подготовка выпускников проводилась на уроках, консультациях. Были проведены репетиционные работы в течение учебного года. Отслеживалась результативность работы в 9 классах в рамках внутришкольного контроля (посещение уроков, проверка документации), проведен классно-обобщающий контроль в 9 классах). Итоги работы подводились на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей. Активно велась профориентационная работа с выпускниками (оформлен стенд, классные часы, встречи с представителями учебных заведений). Преподавался курс «Профориентация».

**Результаты государственной итоговой аттестации
среднее общее образование**

	Учебные предметы	Количество выпускников			Минимальный балл	Максимальный балл	Не перешли минимальный порог		Средний балл
		всего	сдававших				Чел.	% от общего кол-ва	
			Чел.	% от общего кол-ва					
МБОУ СОШ с.Захаровка (ОУ)	Математика базовая	8	8	100	-	5	-	-	5
	Математика профильная	8	8	100	33	45	6	75	39
	Обществознание	8	6	75	42	48	-	-	45
	Русский язык	8	8	100	46	86	-	-	67,1
	Физика	8	2	25	36	52	-	-	44
	Химия	8	1	12,5	45	45	-	-	45
	Биология	8	3	37,5	32	44	-	-	42
	История	8	2	25	35	38	-	-	36
	Литература	8	3	37,5	43	47	-	-	45
	Математика профильная	3	3	100	-	-	3	100	-
	Обществознание	3	3	100	42	46	-	-	44
	Русский язык	3	3	100	70	86	-	-	77,3
	Литература	3	3	100	43	47	-	-	45
	Биология	3	2	67	39	42	-	-	41

Все обучающиеся 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов образовательная организация руководствовалась приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 N 1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования". Нормативная база была своевременно подготовлена и изучена, для учащихся и родителей был оформлен стенд в соответствии с инструкцией. Своевременно проводились собрания и инструктажи с обучающимися и родителями выпускников, учителями и классными руководителями. Учителями-предметниками подготовка выпускников проводилась на уроках, консультациях. Были проведены репетиционные и диагностические работы в течение учебного года. Учащиеся 11 классов приняли участие в ВПР по биологии и физике. Отслеживалась результативность работы в 11-х классах в рамках внутришкольного контроля (посещение уроков, проверка документации), проведен классно-обобщающий контроль в 11 классах.) Итоги работы подводились на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей.

На уровне дошкольного общего образования осуществляется отслеживание уровней развития детей на основе мониторинга в начале и в конце учебного года. По итогам мониторинга, проводится индивидуальная работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности работы педагогического коллектива в ОУ. Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В течение двух лет нет детей с низким уровнем развития. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов всего коллектива.

1.5. Оценка организации учебного процесса

В образовательной организации реализуется 5 основных общеобразовательных программы: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования (в соответствии с ФГОС), основного общего образования, среднего общего образования. Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерных образовательных программ дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа начального общего образования разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС) разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования. Основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования разрабатываются в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы реализовываются через учебные планы, планы внеурочной деятельности. Учебный план формировался с соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм к условиям организации обучения в образовательном учреждении.

Содержание учебных планов представлено рабочими программами, которые осваивались обучающимися и воспитанниками по календарному учебному графику.

Образовательный процесс в дошкольных группах строился в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности. Освоение детьми образовательных областей осуществлялось в процессе образовательной деятельности через различные виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

Предметно образовательная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы. Созданы необходимые условия для ведения воспитательно – образовательной деятельности.

В школе продолжается работа по следующим направлениям

1. В содержании образования:

- ведение занятий в дифференцированных группах по подготовке к ГИА;
- осуществление преемственности между дошкольным и общим образованием,
- реализация программы формирования универсальных учебных действий.

2. В образовательных технологиях:

- использование электронных образовательных ресурсов в процессе преподавания учебных предметов, курсов;
- реализация системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности;
- реализация Программы формирования экологической культур, здорового и безопасного образа жизни.

3. В управлении:

- использование ИКТ;
- формирования системы оценки достижений планируемых результатов,
- обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся в образовательных программах.

1.6. Оценка востребованности выпускников

32 выпускника дошкольных групп приняты в 1-ые классы 2017-2018 учебного года.

Выпускники 4-х классов все перешли на уровне ООО.

Востребованность выпускников 9-х классов

Всего	10 классы	СПО г.Липецк, Липецкая область					СПО за пределами Липецкой области
		Задонский политехнический техникум	с.Гербуны, аграрно-технологический техникум	г.Липецк, медицинский колледж.	г.Липецк, Машиностроительный колледж	Колледж транспорта и дорожного хозяйства	
35	18 (51,4)	4 (11,4)	5 (14,2)	1 (3)	3 (8,5)	1 (3)	3 (8,5)

Девятиклассники все освоили программу ООО, получили аттестаты определены с дальнейшей образовательной траекторией.

Востребованность выпускников 11-х классов 2017г.

Всего	Липецк, вузы		Липецк, СПО	Другие регионы
	Липецкий ГПУ	ЛГТУ	Машиностроительный колледж	
8	2(25)	1(12,5)	1(12,5)	4 (50)

Выпускники 11-х классов успешны в ходе независимой государственной экспертизы. Исходя из анализа востребованности выпускников всех уровней образования, можно сделать вывод, что муниципальное задание МБОУ СОШ с.Захаровка выполнено успешно.

1.7.Оценка качества кадрового

Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	41	
высшее профессиональное образование	35	85,4
среднее профессиональное образование	6	14,6
начальное профессиональное образование	-	-
высшая квалификационная категория	7	17
первая квалификационная категория	31	75,6
соответствие занимаемой должности	2	4,9
Молодые специалисты	1	2,4
Отличник народного просвещения	1	2,4
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	5	12,1
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	41	100

Характеристика административно-управленческого персонала

Административно-управленческий персонал (физические лица)	4
---	---

Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4

Работа с кадрами в 2016 - 2017 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: ОУ комплектовано кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся всех уровней образования.

Курсы повышения квалификации проходятся всеми учителями своевременно. Основное внимание уделяется повышению образовательного потенциала педагогов за счет сотрудничества с ИРО г. Липецка. Среди педагогов - руководитель районного методического объединения учителей истории. Большое внимание в школе уделяется профессиональному самообразованию. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Педагоги в доминирующем большинстве имеют высшее профессиональное образование. Все педагогические работники обладают необходимыми компетенциями для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, дошкольного образования.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения подготовки обучающихся функционирует библиотека. Работа библиотекаря организована в соответствии с ежегодными планами. Должностные обязанности библиотекаря определены соответствующими инструкциями.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности включает в себя учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, электронные образовательные ресурсы. Программами учебных предметов, курсов, дисциплин определены основные и дополнительные источники учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке, учебных кабинетах и медиатеке образовательного учреждения.

Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с обучающимися: нормативно-правовая база организации деятельности образовательного учреждения; современные программы и технологии всех уровней образования; методические рекомендации по основным направлениям работы с обучающимися; обобщённый положительный педагогический опыт педагогов; библиотека методической и детской литературы; демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с обучающимися.

Электронные образовательные ресурсы по предметам

Начальное общее образование	1 класс	
	Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» В. Г. Горецкого и др	CD
	Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, М. А. Бантовой «Математика»	CD
	Электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир»	CD
	Электронное приложение к учебнику «Русский язык» В. Канакиной	CD
	Аудиоприложение к учебнику Л.Ф. Климановой «Литературное чтение» (CD)	CD
	2 класс	
	Электронное приложение к учебнику В. Канакиной, В. Г. Горецкого «Русский язык»	CD
	Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, М. А. Бантовой «Математика»	CD
	Электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир»	CD
	Электронное приложение к учебнику Н. И. Роговцевой, Н.В. Богдановой «Технология»	CD
	3 класс	
	Электронное приложение к учебнику В. Канакиной, В. Г. Горецкого «Русский язык»	CD
	Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, М. А. Бантовой «Математика»	CD
	Электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир»	
	Электронное приложение к учебнику Н. И. Роговцевой, Н.В. Богдановой «Технология»	
Аудиоприложение к учебнику Л.Ф. Климановой «Литературное чтение»		
4 класс		
Электронное приложение к учебнику Н. И. Роговцевой, Н.В. Богдановой «Технология»		
Электронное приложение к учебнику В. Канакиной, В. Г. Горецкого «Русский язык»		
Электронное приложение к учебнику М. И. Моро, М. А. Бантовой «Математика»		
Электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир»		

	Аудиоприложение к учебнику Л. Ф. Климовой «Литературное чтение»	
Литература	«Кирилл и Мефодий» 5-11 кл «В мире русской литературы» Вып.1 «В мире русской литературы» Вып.2 «Классики русской литературы» 6 фильмов Электронная библиотека «Дискаверн». Цветаева М.И. Энциклопедическое собрание сочинений сочинений» (Тексты, музыка, иллюстрации, видео, голоса писателей) Мультимедиа энциклопедия. Познавательная коллекция. А. С. Пушкин «Энциклопедия русской литературы»	CD CD CD CD CD
Русский язык	Нестандартные уроки, внеклассные мероприятия 5-9 кл. Изд-во Планета Русский язык. Интерактивные дидактические материалы. 8 кл. Изд-во Планета Уроки русского языка 9 класс, с применением информационных технологий. Изд-во Планета Уроки русского языка с применением информационных технологий. 10-11 кл. Изд-во Планета Русский язык. Поурочные планы по учебно-методическому комплексу В.В. Бабайцевой 7-9 кл. Изд-во Учитель Русский язык. Поурочные планы 5-6 кл Изд-во Учитель. Программа-тренажер по русскому языку «Фразы». Изд-во «Гуру Софт» I C: Репетитор. Учебник, задачник и справочник. Русский язык	CD CD CD CD CD CD CD CD
История	Всеобщая история. История Древнего мира (5 кл) Всеобщая история. История Нового времени (7,8 кл) Энциклопедия истории России Россия на рубеже третьего тысячелетия Государственная символика России Немеркнущие символы России История России. XX век. История искусства Электронное приложение к учебнику М. А. Бойцова. Р. М. Шукурова «История средних веков» Мультимедийное приложение к учебнику Ф. А. Михайловского «История Древнего мира» Уроки Всемирной истории. Кирилл и Мефодий	CD CD CD CD CD CD CD CD CD CD
Обществознание	Обществознание. Практикум. Экономика и право Электронное приложение к учебнику «Обществознание» Л. Н. Боголюбова, 6 кл Электронное приложение к учебнику «Обществознание» Л. Н. Боголюбова, 7 кл Электронное приложение к учебнику «Обществознание» Л. Н. Боголюбова, 8 кл	CD CD CD CD CD

	Электронное приложение к учебнику «Обществознание» Л. Н. Боголюбова, 9 кл	CD
Немецкий язык	Аудиокурс немецкого языка 2-9 кл.	CD
	Немецкий язык 4 класс. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом Л.М.Бим, Л.И.Рыжкова	CD
	Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом И. Л. Бим, Л. В. Садова, Л. М. Санникова «Немецкий язык» 5 кл	CD
	Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом И. Л. Бим, Л. В. Садова «Немецкий язык 6 кл	CD
	Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом И. Л. Бим, Л. В. Садова, Ж. Я. Крылова, Л. А. Чернявская, Р. Х. Жарова «Немецкий язык» 7 кл	CD
	ABBY Linvo	CD
	Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения. Уроки немецкого языка. Электронное приложение к методическому пособию	CD
Английский язык	Интерактивное приложение к учебнику 10-11 класса (Интерактивные плакаты)	CD
	Доктор Хиггис (Английский язык)	CD
Химия	Химия 8 кл	4 CD
	Виртуальная лаборатория 8-11	2 CD
	Органическая химия 10-11 кл	CD
	Общая и неорганическая химия 10-11 кл	CD
	Химия. Решение задач Уроки химии Кирилла и Мефодия 8-9 кл	CD
Биология	Биология 9 кл	2 CD
	Биология 6-9 кл	CD
	1 С: Репетитор. Биология (Ботаника, зоология, анатомия и физиология человека, общая биология)	CD
Искусство	Шедевры русской живописи	CD
	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	CD
	Эрмитаж. Искусство Западной Европы	CD
	Энциклопедия классической музыки	CD
	Электронное средство учебного назначения.	
	История искусства	CD
	Искусство. Музыка. Аудиоприложение к учебникам Т. И. Науменко и В. В. Алеева 6-8 кл ООО «Дрофа», 2013 г Комплекс уроков по музыке по программе Е. Д. Критской, 5 кл	CD
География	Начальный курс географии 6 кл	2 CD
	«Наш дом – Земля». Материки. Океаны. Народы. Страны. 7 кл	2 CD
	Уроки географии 10-11 кл. Мультимедийное	2 CD

	приложение к урокам. Уроки географии 6-9кл. Мультимедийное приложение к урокам. Экономическая и социальная география мира. Учебное электронное издание	CD
Математика	Электронный учебник-справочник. Алгебра 7-11 Живая геометрия	CD CD
Физика	Живая физика Открытая физика 1.1. Полный интерактивный курс физики .7-11 кл Электронное приложение к учебнику «Физика-10» Мякишева, Буховцева, Сотского, 10 кл Электронное приложение к учебнику «Физика-11» Мякишева, Буховцева, Чаругина, 11 кл Библиотека электронных наглядных пособий. Физика. 7 – 11 класс Учебное электронное издание. Физика. 7 – 11 классы. Практикум. Интерактивная энциклопедия – Открытая дверь в мир науки и техники	CD 2 CD CD CD CD CD CD
Основы безопасности жизнедеятельности	Интерактивное приложение к учебнику 5 кл Т.Смирновой, Б.О.Хренникова Интерактивное приложение к учебнику Т.Смирновой, Б.О.Хренникова 6 кл Основы военной службы Информационно-методическое пособие в 3-х ч. Интерактивное приложение «Сам себе МЧС» 7-11 Библиотека электронных наглядных пособий. ОБЖ. 5 – 11 класс	DVD CD

Коллекции электронных образовательных ресурсов в Интернете:

Федеральные образовательные ресурсы для общего образования.
Ресурсы на федеральном портале «Российское образование»:
Каталог Интернет-ресурсов.
Учебные карты: карты России и мира, контурные карты, образовательная статистика.
Для выпускников школ и абитуриентов: нормативные документы, ЕГЭ, вузы, рейтинги, тестирование, профориентация
Правовая БД «Гарант»: законодательные и нормативные акты.
Электронный архив распорядительных документов: приказы и информационные письма Минобрнауки России, Рособразования, Рособнадзора.
БД «Демонстрационные варианты тестов ЕГЭ» on-line
«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://window.edu.ru/>
«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» -<http://school-collection.edu.ru/>
«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -
<http://fcior.edu.ru/>,<http://eor.edu.ru/>

«Учебный портал по использованию ЭОР в образовательной деятельности»-
<http://eor.it.ru/eor/>
www.prlib.ru – портал Президентской библиотеки.

Ежегодно проводится инвентаризация учебного фонда, списание морально и физически устаревших учебников, закупка согласно Федеральному перечню учебников.

В образовательном учреждении сформирован фонд учебников, который составляет 18361 экземпляров. Все обучающиеся обеспечены учебниками. В 2017 году закуплено 421 экземпляров учебников на сумму 261 021, 93р. согласно федеральному перечню из средств регионального бюджета.

В библиотеке оформляются выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, оформлялись книжные выставки.

1.9. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс в МБОУ СОШ с.Захаровка проходит в четырёх зданиях по адресу: с.Захаровка, ул.Школьная, д.1; с.Большая Ивановка, ул.Школьная, д.5; с.Гатище, ул. им. генерала Трубникова, д.58;

Во всех зданиях имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория ограждена. Участки озеленены, оформлены цветниками.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда отвечают всем требованиям СанПин. В учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Общая площадь используемых зданий, строений, сооружений, помещений и территорий: 67886,7 кв.м. Учебная площадь: 2135 кв.м.; учебная площадь на одного обучающегося: 9,9 кв.м.

Материально-техническое состояние здания помещений дошкольных групп позволяет реализовать образование, присмотр и уход дошкольников в безопасных условиях с использованием современных технологий.

Все классные помещения обучающихся начальной школы оснащены интерактивным оборудованием, множительной техникой, согласно

требования ФГОС НОО, во всех соблюдаются нормы СанПин по освещению, проветриванию, питьевому режиму, установлена ростовая мебель.

Для осуществления образовательной деятельности школа располагает необходимыми помещениями, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся и воспитанников. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора имеются. В школе организована кабинетная система. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, инструментами и пособиями на уровне, достаточном для обеспечения образовательной деятельности всех уровней образования. Для организации физкультурной работы, создания условий для здорового образа жизни, в школе оборудованы спортивный зал, спортивная площадка на улице, стадион. Для физкультурных занятий имеются спортивные залы, тренажеры, мячи разных размеров, гимнастические палки, скакалки.

Мастерская позволяет на достаточном уровне проводить уроки технологии и внеурочные занятия. Ежегодно пополняется и обновляется оснащение кабинетов оборудованием, инструментами и пособиями.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательной деятельности.

1. В образовательном учреждении имеется 3 компьютерных кабинета (информатики), имеется выход в Интернет, Wi-Fi, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных.
2. Все 11 компьютеров кабинета информатики объединены в локальную сеть, позволяющую своевременно получать информацию, повысить эффективность работы в целом.
3. В компьютерных классах выделено время для обучающихся и работников школы для работы с компьютерами и выхода в Интернет.
4. Сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно-методических комплексов и других источников учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и кабинете информатики.
5. Имеется библиотечный компьютер и 4 компьютера для работы сотрудников школы, принтеры и множительная техника, что позволяет повысить эффективность делопроизводства и организацию подготовки и проведения уроков и внешкольных мероприятий.

На персональных компьютерах кабинета ИВТ и на рабочих местах педагогического коллектива установлено лицензионное программное обеспечение

Соответствие установленным требованиям и стандартам спортивных залов, площадок, инвентаря, тёплых туалетов, медицинских кабинетов.

Для организации физкультурной работы, создания условий для организации здорового и безопасного образа жизни, в школе и в филиалах оборудованы спортивные залы, спортивные площадки на улице, стадион. Спортивный зал ОУ, площадью 146,20 кв.м является частью учебного здания. Спортивные залы оснащены необходимым для организации образовательной деятельности оборудованием и инвентарём в достаточном объёме. Ежегодно в школе проводятся обследования спортивных залов и оборудования в соответствии с ГОСТ Р 55529-2013 «Объекты спорта. Требования безопасности при проведении спортивных и физкультурных мероприятий. Методы испытания» (приказ Росстандарта от 28.08.2013 № 594 –ст) о чём составляются соответствующие акты. При спортивном зале имеются раздевалки, душевые и теплые туалеты.

Наличие канализации, центрального водоснабжения, центрального отопления.

Здания ОУ оснащены канализацией, центральным водоснабжением. Отопление осуществляется собственными котельными с газовым оборудованием. В школе оборудованы тёплые туалеты в соответствии с СанПиН.

Проведение ремонтных работ в школьных столовых, приобретение необходимого оборудования.

В школьных столовых проведён текущий ремонт (покрашены стены, полы). Имеющееся технологическое оборудование регулярно обследуется и ремонтируется своевременно. Соблюдение пожарного законодательства

В соответствии с требованиями пожарного законодательства в школе оборудованы запасные выходы, пути эвакуации. На территории школы имеется пожарный гидрант, путь следования к которому обозначен на здании котельной. Имеются планы эвакуации. Разработаны необходимые инструкции по противопожарным правилам. Проводятся необходимые инструктажи с работниками и обучающимися. Тренировочные эвакуации проводятся по плану 3 раза за учебный год. План безопасности школы выполняется полностью, в том числе по направлению пожарной безопасности.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в компетенции образовательного учреждения (далее – ОУ) предусматривает обеспечение функционирования системы внутренней системы оценки качества образования (далее – Система ВСОКО).

Под внутренней системой оценки качества образования в ОУ (мониторингом) понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, с учётом Перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу (утвержден Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»).

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Структура и содержание

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе результаты аттестации лиц, обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС, ФК ГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам участников образовательных отношений);
- реализация учебных планов и программ учебных предметов, курсов, дисциплин (соответствие ФГОС, ФК ГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей занятиями и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы муниципалитета и региона;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, Совет родителей, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Технологии измерения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности учащихся, соответствует содержанию федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта).

Объекты экспертизы качества образования

Основными объектами экспертизы качества образования выступают: качество реализации образовательных программ; результаты тестирования, анкетирования и т. п., полученные в ходе тестирований; условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования,

реализации индивидуальных запросов обучающихся; результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

анализ школьной документации;

обработка статистических данных ОО-1;

анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;

анализ протоколов проверки результатов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;

анализ протоколов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ;

анализ технологической карты учителя;

самоанализ работы учителя;

рейтинг учащихся;

анализ справок по внутришкольному контролю;

анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей;

тестирование;

обобщение опыта работы;

беседы с родителями и учащимися.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте учреждения.

Сроки проведения. Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой на год.

Показатели деятельности дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	38
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	16
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	38/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22/58
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/25
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/25
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/75
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/75
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2.	Первая	2/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/57
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/57
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4/38
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	5,4
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	215
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	86
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	112
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	93/45,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	39
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/- %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0
1.16	Численность/удельный вес численности	человек /%	0

	выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	153/71
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	47/21,8
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/1,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/85
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	35/85
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	6/14,6

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/14,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/4,9
1.29.1	Высшая	человек/%	7/17
1.29.2	Первая	человек/%	31/75,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/2,4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/29,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/2,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/12,1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/16
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/%	44/100

	административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	215/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	9,9

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

3.1. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

МБОУ СОШ с. Захаровка располагает необходимыми организационно-правовыми документами, подтверждающими право ведения образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

В целом структура образовательного учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеется достаточное материально – техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления учебно–воспитательного процесса.

Выявленные проблемы:

- неудовлетворительные результаты ГИА по предметам по выбору;
- низкая читательская активность на уровне начального общего и основного общего образования;
- недостаточный уровень формирования учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- уровень успеваемости и качества знаний обучающихся основного общего образования, в том числе и через независимую оценку качества образования и мониторинговые исследования регионального и федерального уровней.

3.2. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

В ходе анализа образовательной деятельности и реализации основных общеобразовательных программ, отчета о самообследовании (по состоянию на 1 августа 2017 года) определены следующие основные задачи образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год:

1. Повышение эффективности реализации основных общеобразовательных программ в части достижения планируемых результатов освоения ООП, оптимального соотношения урочной и внеурочной деятельности.
2. Повышение эффективности программы развития УУД на уровне ООУ, включающая формирование компетенции обучающихся в области использования ИКТ, учебно-исследовательской и проектной деятельности.
3. Расширение направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, прикладное, информационное, социальное, игровое и творческое) через урочную и внеурочную формы.
4. Повышение эффективности реализации рабочих программ педагога-библиотекаря в части формирования читательской компетенции (повышения грамотности чтения и письма);
5. Повышение эффективности реализации Программы воспитания и социализации на уровне ООУ и СОО по направлениям:
 - воспитание нравственных чувств и этического сознания, в том числе по вопросам нравственного воспитания;
 - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, через повышение эффективности работы школьных спортивных клубов, систему подготовки к сдаче нормативов «ГТО», увеличение количества разрядников;
 - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, через совершенствование системы работы по экологическому воспитанию.

6. Совершенствование образовательной деятельности с целью повышения успеваемости и качества знаний обучающихся основного общего образования.
7. Совершенствование системы подготовки к ГИА с целью повышения эффективности через оптимизацию урочной и внеурочной деятельности, путем применения современных образовательных технологий.
8. Формирование ответственного отношения обучающихся и их родителей к выбору предметов для ГИА.
9. Совершенствование психологической подготовки к ГИА, в том числе и через систему социального партнёрства.
10. Оптимизация работы ШМО через внедрение опыта работы по проведению школьных конференций различной направленности.
11. Совершенствование системы условий реализации ООП:
 - оптимизация и скоординированность работы органов управления учреждения (Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся);
 - совершенствование инфраструктуры школы в соответствие с современным требованиям к ОУ;
 - создание условий получения качественного образования и обеспечение безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
12. Обеспечение безопасности условий для осуществления образовательной деятельности.
13. Совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.
14. Обновление нормативно-правовой базы ОУ, разработка локальных актов о единых нормах оценивания различных видов работ обучающихся.
15. Оптимизация системы внутришкольного контроля за организацией образовательной деятельности на всех уровнях общего образования.

Прошнуровано,
пронумеровано,
скреплено печатью
39 (тридцать девять)
Директор школы:
Т.И. Кузнецова

